

Конспект занятия-игры по теме: «Семейный бюджет».

Разработала: Скляр Светлана Владимировна

Должность: педагог дополнительного образования

Объединение: «Финансовая грамотность»



Оборудование для игры: памятка о работе в команде, листы для табличек с фамилией семьи (картон А4 пополам), листы для имён, скотч или булавки, листы бумаги, ручки, бланки с заданиями.

Цели: закрепление знаний по теме «Семейный бюджет».

Задачи:

- формировать умение работать в команде;
- определять расходы, исходя из общей суммы доходов;
- отстаивать своё мнение;
- воспитывать экономичность, бережливость, предприимчивость.

Возраст: 9-12 лет.

Бюджет семьи – это деньги, которые семья зарабатывает и тратит.

В разных семьях необходимы различные суммы денег, так как одни расходуют много средств, а другие на всем экономят, но и у тех, и у других, бюджет складывается из доходов и расходов.

А что же такое доходы?

Доходы – это деньги, которые мы зарабатываем и получаем.

Из чего складываются доходы, другими словами, откуда в семье берутся деньги? (*Ответы учащихся* - зарплата, пенсии, пособия, аренда и т.д.)

Есть члены семьи которые работают. Что они получают за свой труд?

Предполагаемый ответ детей: зарплату.

В семье есть дедушка и бабушка. Они уже пожилые, не работают. Что получают дедушка и бабушка?

Предполагаемый ответ детей: пенсию.

Кому ещё в нашем государстве могут платить пенсию?

Предполагаемый ответ детей: инвалидам.

Сын учится в училище и за хорошую учёбу ему дают ?

Предполагаемый ответ детей: стипендию.

Что ещё может приносить доход семье?

Предполагаемый ответ детей: государственные дотации: пособия, субсидии; доход от акций и инвестиций, доход от приусадебного хозяйства; от сдачи жилья, машины, дачи, выигрыш в лото и другие.

Молодцы! Вижу вы очень хорошо все запомнили.

Давайте теперь закрепим наши знания с помощью разных заданий связанных с семейным бюджетом. Мы сейчас разделимся на команды по 4-6 человек. Каждая команда это наша семья.

Повторим правила работы в команде.

1. Перед началом игры вам нужно договориться о том кто и за что ответственен. Кто из вас записывает? Кто будет следит за временем? Кто лучше выдаёт идеи? Кто подаст сигнал о готовности команды отвечать?

итог полученных знаний на прошлых занятиях.

Ребята дают ответы, поясняя своё мнение.

Ребята делятся на команды. Педагог

		<p>2. Нужно выслушивать, принимать и записывать предложения всех членов команды.</p> <p>3. В команде работают все.</p> <p>4. Уважайте другие команды: ведите обсуждение в полголоса.</p> <p>5. Если команда решила, что ответ готов — вам нужно подать сигнал.</p>	<p>озвучивает правила работы в команде.</p>
<p>II.</p> <p>Основная часть</p> <p>Задание 1.</p> <p>Разгадывание заколдованных слов.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Кредит как вид расходов в семье.</p>	<p>5</p> <p>6</p>	<p>Для того чтобы настроиться на командную работу мы решим задания. На столах лежат карточки с заколдованными словами, которые помогут нам сегодня на занятии. Вы должны разгадать слово, записать его на листе и дать его определение.</p> <p style="text-align: center;">ДОДХО ОАДРХС РБИПЛЬЬ ЕТЮДБЖ</p> <p><i>Ответы:</i> доход, расход, прибыль, бюджет.</p> <p>Один из видов расходов это кредит. Что это ребята?</p> <p><i>Предполагаемые ответы детей:</i> кредит это деньги, взятые в банке на время и они отдаются в большем объёме с процентами.</p> <p>Подумай, на что бы могли взять кредит персонажи сказок. Для выполнения задания даётся время 5 минут. Необходимо придумать максимальное количество вариантов кредитов для героев сказок.</p>	<p>Ребята работают в команде, разгадывают слова.</p> <p>Команде первой верно решившей задание даётся 1 балл.</p> <p>Педагог объясняет задание. Уточняет, знают ли ребята о чем идёт речь.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>1 балл получает та команда, у которой</p>

<p>Задание 3. Семейный котёл.</p>	<p>6</p>	<p><i>Таблица с заданием в приложении № 1.</i></p> <p>В семейном бюджете как вы уже знаете, есть доходы и расходы.</p> <p>Посмотрите на рисунок с котлом под названием «Семейный бюджет» (<i>приложение № 2</i>) и своей командой заполните все виды возможных доходов и расходов. Та команда, которая быстрее и точнее даст ответ получает 1 балл.</p>	<p>больше всего вариантов.</p> <p>Педагог объясняет задание.</p> <p>Ребята выполняют.</p> <p>Выигрывает самая быстрая команда с развёрнутым ответом.</p>
<p>Задание 4. Семья.</p>	<p>6</p>	<p>В следующем задании, участники игры распределяют роли в своих командах-семьях - жена, муж, дочь, сын и т.д., выбирают фамилию семьи, род занятий для каждого члена и т.д. Все это заносится в таблицу (<i>приложение №3</i>)</p> <p>Составить характеристику семьи (придумать для каждого члена семьи):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Игровое имя. <input type="radio"/> Возраст. <input type="radio"/> Профессию. <input type="radio"/> Вид дохода, если он есть (заработная плата, пособия, стипендия, пенсия). 	<p>Педагог объясняет задание. Ребята выполняют.</p> <p>Балл получает та команда, которая точно заполнила таблицу.</p>

<p>Перемена.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ○ Возможные источники других доходов. ○ Итоговую сумму доходов всей семьи. <p>Ребята, мы с вами уже отлично потрудились. У нас есть ещё задания. Но нужно немного отдохнуть. Сейчас будет перемена.</p>	<p>Ребята отдыхают.</p>
<p>Задание 5. Бюджет.</p>	<p>10</p>	<p>Продолжаем нашу игру.</p> <p>Перед вами на столах листы с заданием. Вспомним с вами какие бывают расходы с семье.</p> <p>Распределите в таблицу (<i>приложение №4</i>) расходы вашей семьи в месяц, основываясь на записи из таблицы в прошлом задании.</p>	<p>Педагог объясняет задание. Ребята выполняют.</p> <p>Балл получает та команда которая точно заполнила таблицу.</p>
<p>Задание 6. Экономия семейного бюджета.</p>	<p>6</p>	<p>Семейный бюджет можно и нужно экономить.</p> <p>Давайте подумаем. Как это можно сделать?</p> <p><i>Например</i>, выходя из комнаты выключить свет.</p> <p>Выключить воду, пока чистишь зубы.</p> <p>Придумайте каждый свои виды экономии.</p>	<p>Педагог объясняет задание.</p> <p>1 балл даётся той команде, которая дала больше ответов.</p>
	<p>10</p>	<p>На выполнение задания даётся 3 минуты. В это время команды совещаются и записывают свои варианты.</p>	

		<p>Далее команды по очереди называют виды экономии семейного бюджета.</p>	
<p>III. Рефлексия</p>	<p>10</p>	<p>Ребята, вы хорошо поработали.</p> <p>Вижу как замечательно освоили тему «Семейный бюджет», но одна команда чуть опередила другие.</p> <p><i>Подведение итогов соревнования команд.</i></p> <p><i>Команда победитель получает диплом.</i></p> <p>Давайте подумаем, почему эта команда стала первой?</p> <p><i>Варианты ответов детей:</i> команда победитель была умнее, сплочённые и др.</p> <p>Понравилось ли вам сегодняшнее занятие? Если да, то что именно запомнилось и что будет вам полезно?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Спасибо вам за активное участие.</p> <p>Жду вас на следующем занятии.</p> <p>До встречи.</p>	<p>Педагог подводит итог, фиксируя баллы. Объявляется команда победитель.</p> <p>Награждается дипломом.</p> <p>Обсуждение игры.</p>

Персонаж сказки	Кредит
Три поросёнка	
Старух из «Сказки о рыбаке и рыбки»	
Золушка	
Кот в сапогах	
Колобок	
Емеля	
Чебурашка	
Кот Матроскин	
Буратино	



Семья _____

Семейный статус	Ф.И.О.	Возраст	Место работы или профессия, место учёбы	Заработная плата, пособия, пенсия (сумма, руб.)
Муж				
Жена				
Дочь				
Сын				
Свекровь				
Свёкра				
Дядя				
Итого:				

Расходы вашей семьи на месяц	Сумма в рублях